

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костёнковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на МО
Протокол №1 от «28» августа 2022 г.



Согласовано педсоветом
Протокол №1 от «29»августа 2022 г

Рабочая программа

«Юный инспектор движения (ЮИД) для 2,4 класса

Составил(а):

Самохина Кристина Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная программа «Юный инспектор движения», далее ЮИД разработана в соответствии со следующими *нормативными документами*:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

Приказа Мин просвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 № 09- 3242);

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212-р " О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области";

Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области № 740 от 05.04.2019 г. "Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей";

Постановление администрации Новокузнецкого муниципального района от 20.05.2019 № 87 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Новокузнецком муниципальном районе»;

Устава МБУ ДО «ДДТ НМР».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы:

Курс программы рассчитан на 2 учебных года:

1-й год предполагает **стартовый уровень** обучения (1 ступень обучения, начальная);

2-й год обучения – **базовый уровень** (2 ступень обучения, развивающая).

Актуальность программы. Движение ЮИД играет ключевую роль в деле обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении. ЮИДовцы — это надёжные помощники Госавтоинспекции и педагогов в вопросах пропаганды безопасности дорожного движения. Они изучают Правила дорожного движения, учатся управлять велосипедом и оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП, ведут огромную просветительскую работу среди сверстников. Учащиеся участвуют в различных социально - значимых и пропагандистских акциях Госавтоинспекции, оказывая своей увлечённостью и неравнодушием реальную помощь в обеспечении безопасности дорожного движения.

Изучение ПДД предполагает интеграцию предмета с другими науками и областями человеческой деятельности, такими как медицина, страхование, издательское дело, техника, история, физкультура, валеология, психология, литература, математика, что служит хорошей мотивационной базой обучения учащихся, способствует формированию у них познавательного интереса. Ведь почти все предметы имеют точки соприкосновения с ПДД. При этом ДООП «ЮИД» не ставит целью взять часть материала этих предметов. Наоборот, дает новое видение явлений, изучаемых в курсе этих предметов, с точки зрения безопасности на дороге, и тем самым делает интегрированные знания детей более глубокими и прочными. Идет взаимообогащение изучаемых предметов.

Предлагаемая дидактическая система стремится вовлечь учащихся в активную, творческую, осознанную, самостоятельную учебную и воспитательную деятельность, что позволяет повысить ее роль в формировании устойчивых навыков и стереотипов безопасного поведения на дороге.

Отличительные особенности программы.

Особенность данной программы заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. В учебном процессе широко используется Мультимедийное учебное пособие «Нескучные уроки по ПДД для детей», которое позволяет наглядно моделировать и анализировать дорожные ситуации, используя различные виды дорог, пешеходных переходов, моделей транспортных средств, дорожных знаков и светофоров, различных объектов, посещаемых детьми. Кроме того, возможно использовать интерактивный инструментарий программы, нанося необходимые графические изображения. Особенно это актуально для учащихся, проживающих в сельской местности, где дети редко выезжают за пределы поселка. На сельских дорогах более низкие скорости и интенсивность движения транспортных средств. Городские дороги отличаются обилием транспорта, количеством полос движения транспортных потоков. Для сельских детей в городе наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, отображающих средства регулирования движением и правила их применения. ДООП «ЮИД» предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию навыков у учащихся безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Адресат программы: Членами отряда Юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 13 лет, желающие активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Условия набора в группу – по желанию.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 70 часов в год

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, в условиях сетевого взаимодействия. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа 45 минут, перерыв 10 минут.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Тема № 1. Продвижение ЮИД.

Теория. Техника безопасности. Цели и задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). История возникновения и развития ЮИД. Основные направления деятельности отрядов ЮИД. Флаг и гимн движения ЮИД. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты. Порядок вступления в отряд ЮИД, права и обязанности ЮИДовца.

Практика. Игра на знакомство. Посвящение в ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Атрибутика ЮИД. Создание страницы и сообщества отряда в соц сетях. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни с применением элементов технологии коллективной творческой деятельности. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Оформление стенда ЮИД и эмблемы. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Узнай меня», «Передача предмета».

Тема 2. Дорожная грамота

Теория. История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Места перехода проезжей части. Средства регулирования движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Поведение пешеходов на перекрестке. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. Тормозной и остановочный пути. Сигналы автомобиля и мотоцикла. Правила поведения и движения всех участников дорожного движения и специфику их взаимодействия, физические закономерности. Сезонные изменения на дороге. Безопасный маршрут. Дорожные знаки и их классификация.

Практика. Разработка и размещение в соц сетях схемы-маршрута безопасного пути «Дом-Школа-Дом». Викторина по теме занятия. Игра по теме занятия. Просмотр мультфильмов, фильмов и презентаций по теме занятия. Создание и размещение в соц сетях видеоролика «движение на перекрестках своего микроучастка». Разработка и проведение игры «Наш перекресток» для младших школьников. Размещение заметки под названием «На перекрестке» в интернет сообществе. Изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход». Просмотр тематических фильмов и презентаций. Проведение в младших классах игры «Пешеходный переход». Создание и размещение в соц сетях постановочных фотографий пешеходов, нарушающих ПДД. Изготовление макета перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, для проведения игр по безопасности дорожного движения с учащимися младших классов. Конкурс памяток «Школьнику пешеходу (зима)», «Школьнику-пешеходу (весна)» и т.д. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Узнай меня», «Передача предмета».

Тема №3 «Служба ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД, в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика. Подбор материала для составления заметок - «Герои Госавтоинспекции». Встреча с сотрудниками ГИБДД. Игры по теме занятия. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Гусеница» и др.

Тема №4 «Основы медицинских знаний»

Теория. Общие понятия и положения оказания первой доврачебной помощи при ДТП. Перечень состояний, требующих оказания первой доврачебной помощи. Правила по оценке обстановки и вызова скорой медицинской помощи и других экстренных служб. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Травмы, ссадины ушибы. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Раны, их виды, оказание первой помощи. Антисептика. Виды повязок и способы их наложения.

Переломы, их виды и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

Термические травмы и оказание первой доврачебной помощи.

Обморок, оказание доврачебной помощи.

Правила оказания первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение и ожоги, степени. Оказание первой помощи.

Практика. Тренинги по оценке ситуации (угроза для собственной жизни и для пострадавшего, оценка количества пострадавших) вызову скорой медицинской помощи и других экстренных служб. Антисептическая доврачебная обработка травм и ран. Наложение повязок на практике. Практические тренинги по тематике занятий первого года обучения. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе. Занятия проводятся с использованием записей: аудио, видео лекции, тематических видеороликов и презентаций. Размещение информации в соцсетях. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Гусеница», «Импульс» и др.

Тема №5 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения. Подготовка и проведение обучающего минимума по Правилам и безопасности дорожного движения для своих сверстников, младших школьников, дошкольников. Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для детей младшего возраста. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге. Проведение игры с младшими школьниками по безопасности движения. Составление текста и проведение беседы по ПДД, с использованием наглядных пособий для проведения беседы. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения. Для занятий используются тематические: аудио, видео лекции, видеоролики, презентации. Участие в проведении совместной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с сотрудниками отделения ГИБДД Новокузнецкого района. Просмотр видео выступлений агитбригад. Размещение информации в соц сетях. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Гусеница», «Импульс», «Узнай меня», «Передача предмета» и др.

Тема №6 Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Изучение правил, прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Обучение фигурному вождению велосипеда. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда. Игры с велосипедом: «Переставь предмет», «Перенос воды в стакане», «Перевесь кольцо». Игра на сплочение с велосипедом «Связка».

Тема №7 «Итоговое занятие»

Теория. Формы проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проведение круглого стола «Итоги пропагандистской работы отряда ЮИД». Итоговая диагностика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших учащихся ЮИД». Игры на сплочение: «33», «Крокодил». Размещение информации в соц сетях.

4 класс

Тема № 1. ПроДвижение ЮИД

Теория. Техника безопасности. Цели и задачи на год. Расширенное изучение направлений деятельности и роли отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Изучение и расширение знаний о формах работы ЮИД. Основы фотodela. Устройство фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки. Фоторепортаж по безопасности движения.

Практика. Оформление стенда «ЮИД». Фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад. Активное участие в проведении мероприятия «Посвящение в ЮИД» вступления в отряд новых членов. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Узнай меня», «Передача предмета». «Гусеница», «Импульс», «Узнай меня», «Передача предмета» и др. Размещение информации в соц. сетях.

Тема № 2. Дорожная грамота

Теория. Повторение и закрепление основных понятий, терминов и правил ПДД. Организация дорожного движения в городе, поселке. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Разметка дороги. Перекрестки и их виды. Обязанности и ответственность участников дорожного движения. Изучение групп дорожных знаков, их символика и назначение: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Регулирование дорожного движения. Регулировщик. Жесты регулировщика. Транспорт как участник дорожного движения (особенности движения транспортных средств). Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Практика. Решение тематических задач, тестовых заданий. Решение задач в компьютерных программах по Правилам дорожного движения. Движение участников дорожного движения на макете. Тренинги -моделирование реальных процессов дорожного движения у себя в сознании и умелое предсказание их развития. Игра - Квартет дорожных знаков. Найди знак по прочитанному тексту. «Дорожная мозаика», познавательные игры, подвижные игры. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей». Составление схем безопасных маршрутов с младшими школьниками. отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. Распространить в микрорайоне образовательной организации памятки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Размещение информации в соц сетях. Размещение информации в соц сетях. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Гусеница», «Импульс», «Узнай меня», «Передача предмета» и др.

Тема №3. «Служба ГИБДД»

Теория. Профессии сотрудника ГИБДД. Профессиональные качества. Виды деятельности. Форма, атрибуты, спецтехника. Учебные заведения России. Перечень экзаменов. Медицинская комиссия. Изучаемые предметы. Целевое направление от региональных ведомств. Известные люди профессии.

Практическая работа (2ч.): составление карты профессий, защита профессии. Навыки профессионала. Функции. Отделы служб.

Практика. Выявление профессиональных качеств. Протокол дорожно-транспортного происшествия. Ролевая игра «Один день из жизни инспектора ГИБДД», составление протокола ДТП, проведение профилактической беседы. Совместная работа ГИБДД и ЮИД – содружество ради жизни.

Мероприятия с участием представителей инспекторов ГИБДД: совместное проведение бесед, опроса, акций, операций «Дети», «Каникулы», мероприятий (съемка видеосюжетов и др.). Размещение информации в соц. сетях. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Гусеница», «Импульс», «Узнай меня», «Передача предмета» и др.

Тема №4 «Основы медицинских знаний»

Теория. Повторение знаний по оценке обстановки ситуации и вызову экстренных служб. Повторение и контроль знаний оказания первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Классификация кровотечений, способы остановки кровотечений. Изучение основ оказания первой доврачебной помощи при повреждении позвоночника, проникающих ранениях грудной клетки и брюшной полости. Способы транспортировки пострадавших детей. Теоретические основы первой доврачебной помощи при остановке дыхания, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Шок, коллапс, сердечный приступ, первая доврачебная помощь. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Практика. Практические тренинги по наложению жгута, повязок и шин. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Временная остановка внешнего кровотечения: наложение давящей повязки; пальцевое прижатие артерии; максимальное сгибание конечности в суставе; остановка кровотечения с помощью жгута и с помощью жгута-закрутки. Придание оптимального положения тела, правила переноски и эвакуации детей при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Отработка практических навыков при различных способах транспортировки пострадавшего. Определение признаков жизни, дыхания и сознания. Приемы практических тренингов при оказании первой доврачебной помощи по тематике занятий второго года обучения. Занятия проводятся с участием медицинского работника (или сотрудника Красного Креста): аудио, видео лекции, видеоролики, презентации. Размещение информации в соц. сетях. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Гусеница», «Импульс», «Узнай меня», «Передача предмета» и др. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе в соц. сетях.

Тема №5 «Агитационная работа»

Теория. Повторение и закрепление о формах пропаганды изучения правил дорожного движения. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Работа агитбригады. Создание и использование наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного: проведение бесед, конкурсов, мероприятий, викторин, блиц-опросов, «минуток безопасности». Участие в проведении перед каникулами профилактических «Недель безопасности». Организация и проведение познавательных игр, разгадывание занимательных ребусов на знание ПДД. Практические занятия на учебном перекрестке, экскурсии. Работа с юными велосипедистами. Оформление информационных уголков, стендов. Выпуск стенгазет, листовок, памяток, молний, плакатов и другой наглядной агитации по дорожной безопасности для участников дорожного движения, детей, родителей, педагогов. Шефская деятельность. Работа с юными велосипедистами.

Участие в практической деятельности по обеспечению дорожной безопасности. Участие в конкурсах ЮИД, творческих смотрах по правилам дорожного движения. Презентация обучающимися проектов, представляющих сценарии работы отрядов ЮИД или отчеты о работе отрядов ЮИД. Применение технологии педагогических мастерских. Размещение информации в соц. сетях. Игры на сплочение: «33», «Крокодил», «Гусеница», «Импульс»,

«Узнай меня», «Передача предмета» и др.

Размещение информации в соц. сетях.

Тема №6. Велотехника

Теория. Разборка и сборка велосипеда. Подготовка велосипеда к велосипедной поре и к зиме. Повторение правил, прав и обязанностей велосипедиста. Устройство автогородка. Правила и особенности движения в автогородке. Правила дорожного движения для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда. Участие в соревнованиях.

Практика. Подготовка и проведение соревнований по разборке и сборке велосипеда. Аудио, видео лекции, видеоролики (подготовка велосипеда к летнему сезону, устройство велосипеда, движение по автогородку, движение на велосипеде по проезжей части). Проезд препятствий в закрытом помещении и на площадке. Фигурное вождение. Проезд препятствий: змейка, слалом, гараж, квадрат, восьмерка, перенос предмета. Отработка технических элементов на велосипеде во фигурном вождении велосипеда («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) и практические занятия в автогородке на велосипеде (в пос. Тальжино) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Игры на сплочение с велосипедом «Связка», «Велосипедный футбол». Размещение информации в соц. сетях.

Тема №7 «Итоговое занятие»

Теория. Формы проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проведение диагностики уровня теоретических и практических знаний, навыков. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Презентация обучающимися проектов, представляющих сценарии работы отрядов ЮИД или отчеты о работе отрядов ЮИД. Награждение лучших учащихся ЮИД. Игры на сплочение: «33», «Крокодил». Подготовка фото и видео отчёта о проделанной работе в соц. сетях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные

- обучение участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД;
- формирование устойчивых знаний и навыков соблюдения правил дорожного движения;
- формирование у учащихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте;
- знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД
- изучение методов и алгоритмов предупреждения дорожно-транспортного травматизма и формирование навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- обучение техническим знаниям и навыкам мастерства в управлении велосипедом;

Метапредметные

- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- формирование умения освещать деятельность отрядов «Юный инспектор движения» в социальных сетях;

Личностные

- развитие творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Продвижение ЮИД.	10	5	5	Викторина, игры. Тест.
2.	Дорожная грамота	20	10	10	Игры, тесты, викторины. Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения, упражнения, наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д
3.	Служба ГИБДД	14	4	10	Тест
4.	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	8	2	6	Встреча и беседа с врачом школы, игры, соревнования
5.	Агитационная работа	6	3	3	Проведение игр, бесед, викторин в младших классах,
6.	Велотехника	10	1	9	Соревнования по разборке и сборке велосипеда. Игры и соревнования по фигурному вождению велосипеда.
7.	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		70	25	45	

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Продвижение ЮИД	10	5	5	Тест. Само и взаимоконтроль
2	Дорожная грамота	20	10	10	Игры, тесты, викторины. Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения, упражнения, наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д
3	Служба ГИБДД	14	4	10	Совместные мероприятия, акции, взаимоконтроль

4	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	8	2	6	Викторина, соревнования по наложению повязок
5	Агитационная работа	6	3	3	Проведение массовых мероприятий и акций по правилам дорожного движения для учащихся младших классов.
6	Велотехника	10	1	9	Соревнования по разборке и сборке велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Движение в автогородке.
7	Итоговое занятие	2	-	2	Практические задания, соревнования тестовые задания.
ИТОГО		70	25	45	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарий к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошкольятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.